**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych oraz przedmiotowy**

**sposób oceniania**

Szkoła Podstawowa nr 2

im. J. Fałata w Bystrej z Oddziałami Sportowymi

 **Technika**

 klasa V A

 Wiesław Tomaszek

1. **Sposób oceniania**

Uczeń powinien być przygotowany do lekcji: podręcznik, zeszyt, materiały potrzebne, które należy przynieść na lekcje zgodnie z zapowiedzią nauczyciela. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym poprzez wpisanie minusa. Można mieć odnotowane dwa nieprzygotowania do zajęć w danym semestrze - nie wpływa to na ocenę semestralną lub końcoworoczną. Trzecie nieprzygotowanie w danym semestrze odnotowane jest jako ocena cząstkowa niedostateczna w rubryce "przygotowanie ucznia do zajęć".

Na ocenę końcową w semestrze wpływa:

 - przygotowanie ucznia do zajęć,

 - zaangażowanie w pracę na lekcji,

 - prace wykonane samodzielnie,

 - praca związana z tematem lekcji, wszelkie realizowane odstępstwa od założonego

 tematu powinny być zgłaszane nauczycielowi. Dotyczy to zarówno tematu pracy i techniki w

 jakiej ma być wykonana praca,

 - prace wykończone i wykonane estetycznie,

 - prace oddawane w terminie. Ostateczny termin do oddania pracy jest podany w rubryce

 związanej z daną pracą w dzienniku elektronicznym.

Poprawa oceny niedostatecznej odbywa się w terminie do 2 tygodni.

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa V

**Ocena dopuszczająca**:

• odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,

• rozpoznaje linie rysunkowe,

• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych, mechanicznych oraz

 oznaczenia na wyrobach włókienniczych,

• rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,

• wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia,

• wymienia rodzaje odpadów,

• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,

• wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,

• wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,

• wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,

• wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,

• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,

• rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam nie

 podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy

 rysunkowych

**Ocena dostateczna**:

• zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,

• potrafi segregować odpady,

• czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,

• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,

• umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,

• czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,

• omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,

• zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,

• zna zasady konserwacji odzieży,

• rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,

• rozpoznaje materiały drewnopochodne,

• ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące

 poprawności wykonania oraz estetyki,

• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

**Ocena dobra**:

• uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,

• pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,

• zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki

 wymiarowe,

• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,

• potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,

• zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,

• omawia budowę drewna, rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,

• zna celowość stosowania konserwacji odzieży,

• określa właściwości tworzyw sztucznych,

• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,

• zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,

• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

• organizuje własne stanowisko pracy,

• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,

• podejmuje próby samooceny,

• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, rysunki.

**Ocena bardzo dobra**:

• umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,

• umie oszczędnie gospodarować materiałami,

• zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,

• wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,

• dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,

• uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,

• pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny,

• zna rodzaje materiałów włókienniczych,

• zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,

• zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia

 rzutów prostokątnych,

• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,

• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

• jest zaangażowany w pracy,

• samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,

• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

**Ocena celującą**:

• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,

• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,

• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach

 drogowych,

• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

• zaangażowany emocjonalnie,

• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania

 regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,

• bierze udział w konkursach